



СМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Кого ты видишь на картинке?
2. Опиши, чем заняты гномы. Куда они собираются?
3. Тебе понравились гномы?
А почему?



НАРИСУЙ, СОЧИНИ!

Как думаешь, в одежду какого цвета любят наряжаться гномы? Раскрась гномам одежду.

Рекомендации для взрослых

Рассмотрите с детьми рисунок. Попросите детей рассказать о том, чем занят каждый из гномов, как он одет.

Надежда Шемякина
БОТИНОК

Изучаем мы ботинки:
Вот шнурки посерединке,
На подошве каблук,
А вот это язычок!

Осторожно, словно кошку,
Гладит сын башмак ладошкой
И хохочет: «Караул!
А меня башмак лизнул!»

Рекомендации для взрослых

Прочитайте стихотворение. Пусть ребёнок повторит за вами его строки. Можно приготовить специальную игрушку-шнуровку и тренироваться. Эта игра и смешная, и очень полезная.



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. С кем в стихотворении сравнивается башмак?
2. Опиши, как он выглядит.
3. Почему мальчик хохочет, когда надевает башмак?
4. Скажи, какие слова он говорит громко?
5. А ты умеешь завязывать шнурки?
Как нужно это делать? Покажи.



СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!

Ольга Кригер

НА ПРОГУЛКУ

В сад сегодня выносить
Мы не будем Машу:
На морозе простудить
Можно куклу нашу.

С нами в сад пойдут гулять
Плюшевые мишки.
Им не надо надевать
Шапки и штанишки.

Рекомендации для взрослых

Весело и с выражением прочитайте стихотворение. Пусть ребята повторяют за вами последние две строки. Спросите, как они их поняли. Если это необходимо, объясните им, что и плюшевому мишке, и медведю в лесу тепло в меховой шубе.





ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ, ДОПОЛНИ!

Помоги Антоше и Танюше собраться на прогулку.

1. Что наденет Танюша? А что наденет Антоша?
2. Что возьмёт с собой Антоша? Отметь эти вещи на картинке ✓.
3. Что возьмёт с собой Танюша? Отметь эти вещи ✗.



Рекомендации для взрослых

Учите детей соотносить предметы по признакам. Предложите им пальчиком показать, какую одежду необходимо надевать девочке, а какую мальчику, какие игрушки возьмёт каждый из них на прогулку. Кстати, самокат можно предложить обоим.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

гномы, занятие, прогулка, ботинки, шнурки, медвежата, шапка, штанишки, одежда для девочек, одежда для мальчиков, скакалка, самокат





СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Елена Вест

ВСЕХ УГОСТИТ!



Ёжик Пыж взял маленькую тележку и поехал к подружке.



Белка Уля приготовила для него баночки с вареньем и грибочками.



Ёжик приехал вовремя. Белка обрадовалась. Вместе друзья стали загружать тележку.



Когда тележка наполнилась до краёв, Ёжик Пыж засобирался в путь. Белка Уля помахала ему лапкой. Она знала, что добрый друг угостит всех зверей в Добром лесу. Какой молодец!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Зачем Ёжик Пыж отправился к Белке Уле?
2. Что приготовила для него Белка?
3. Какое настроение было у Белки Ули, когда она увидела Ёжика?
4. Кого угостит Ёжик гостинцами?



НАРИСУЙ, СОЧИНИ!

Найди на картинке солнышко. Почему-то художник его не раскрасил. Наверное, он не знал, какой цвет выбрать! А ты знаешь? Тогда раскрась его. А каким цветом ты раскрасишь колючую ёлочку?

Рекомендации для взрослых

Прочитайте с детьми сказку и внимательно рассмотрите картинки. Пусть дети расскажут, чем заняты звери на каждой из иллюстраций, как они друг с другом общаются. Попросите ребят описать Ёжика и Белку. Спросите, можно ли назвать их трудолюбивыми.



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Елена Вест

УСТАЛ ИГРАТЬ

Я игрушки разбросал,
Потому что я устал!
Я играл, играл, играл.
Наигрался — и упал.

А игрушки как устали!
Ведь они со мной играли.
И теперь мы маму ждём.
С ней порядок наведём.



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Что скажет мама мальчику, когда увидит беспорядок?
2. Почему мальчик устал? А почему устали игрушки?
3. Кто ему поможет навести порядок в комнате?
4. А ты убираешь за собой игрушки?
Как это нужно делать? Покажи.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

помощь, помогать, тележка, друзья,
гостинец, порядок, лесные обитатели



ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ, ДОПОЛНИ!



1. Звери и насекомые в Добром лесу помогают друг другу и дарят полезные подарки! Покажи на картинке и назови всех лесных обитателей и их подарки.
2. Помоги каждому найти свой подарок, проведя линию сначала пальчиком, а затем карандашом.

Рекомендации для взрослых

Вместе с детьми рассмотрите картинки. Попросите их пальчиком или карандашом составить правильные пары (зайчонок — капуста, медвежонок — банка с мёдом, муравьишка — соломинка, ёжик — яблочки, лягушонок — кувшинка, бабочка — цветочек).

Спрашивайте у детей, почему они соединяют картинки именно так. Если малышу трудно ответить, подскажите ему.