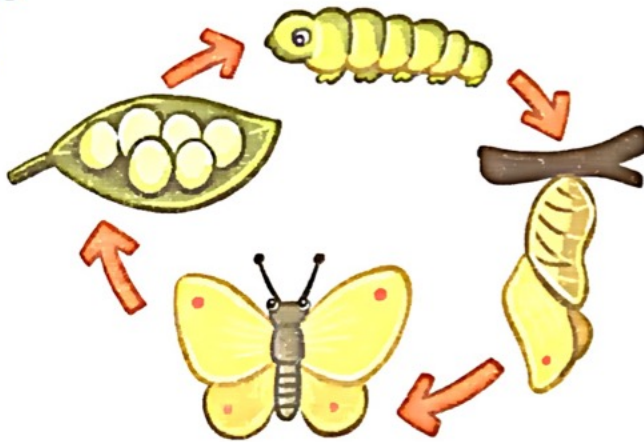




СМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Кто нарисован на картинках?
2. Как гусеница превращается в бабочку?
3. Нравятся ли тебе бабочки? Опиши, какие они.



Рекомендации для взрослых



Рассмотрите вместе с детьми картинку. На первой изображено, как бабочка откладывает яйца, из них вылупляются гусеницы, гусеница превращается в куколку, а из куколки вылетает бабочка. На второй — как бабочка пьёт нектар. Попросите детей подробно описать каждую картинку. Поинтересуйтесь, знают ли они, как живут бабочки в природе, как они выглядят, где обитают. Узнайте, где дети впервые увидели бабочек.

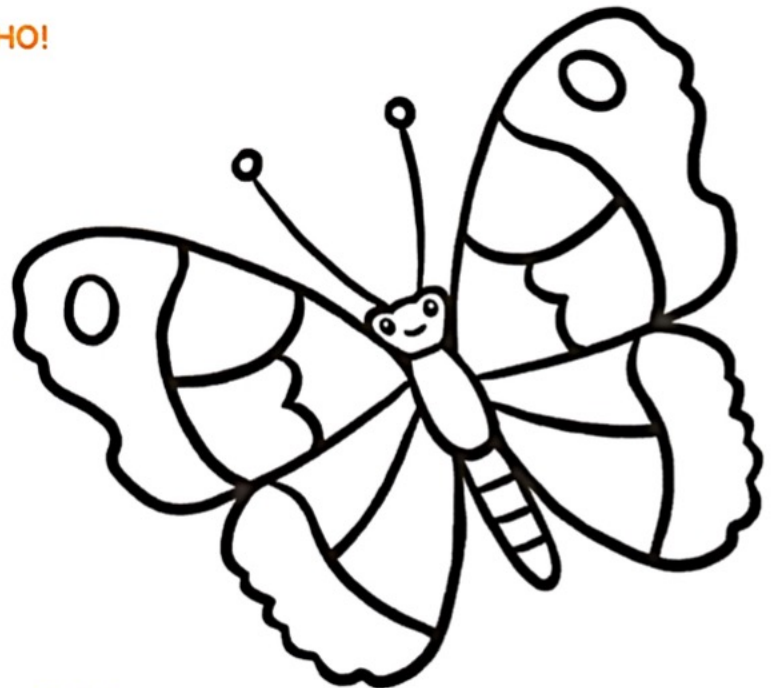


СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Надежда Радченко

БАБОЧКА

Бабочка проснулась,
Солнцу улыбнулась,
Села на цветок
Выпить сладкий сок.
И легко порхая,
Над травой кружит —
Так звезда ночная
На волне дрожит.





ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Что сделала бабочка, когда проснулась?
2. Как порхает бабочка? На что это похоже?
3. Где бабочка живёт?



НАРИСУЙ, СОЧИНИ!

Бабочки очень красивые, яркие, очень разные. А какие бабочки нравятся тебе? Выбери свои цвета и раскрась бабочку. Нарисуй, на какой цветок она села.



Рекомендации для Взрослых

Поговорите с детьми о том, какие оттенки цветов помогут создать образ бабочки. Поясните, что штриховать картинку нужно аккуратно, бережно. Спросите, на какой цветок села бабочка. Каждый ребёнок может выбрать любой цветок, в том числе и сказочный.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:
гусеница, куколка,
бабочка, нектар,
цветок, порхать,
любовь к природе



СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!

Елена Вест

ЖИВЫЕ ЦВЕТИКИ

На поляне нашей пляшут
Цветики живые,
Лепестками дружно машут,
Яркие, резные.
Я хочу поймать цветочки,
Да не получается!
Это бабочки-шалуны
От меня скрываются.





СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Что происходит с листочком?
2. Трудно ему на свет пробиваться?
3. Опиши весенние листочки на дереве.
4. Какое настроение передаёт каждая из картинок?
5. А тебе нравятся весенние листочки? Почему?

Рекомендации для взрослых

Рассмотрите вместе с детьми картинки. Попросите их описать листочки на каждой. Какое настроение создаёт рисунок? Спросите, любят ли дети весну и её приметы. Пусть они вспомнят приметы весны и расскажут о них.



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Тимофей Дмитриев

ВЕСНА ПРИШЛА

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клёна —
Сколько носиков зелёных!





ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Как весной набухают почки? Тебе приходилось за этим наблюдать?
2. Как ты думаешь, что это за «носики» такие у листочков? Где же они находятся?
3. По каким приметам можно догадаться, что пришла весна?



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Иван Соколов-Микитов

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

Потемнели дороги. Посинел на реке лёд. Грачи поправляют гнёзда. Звенят ручьи. Надулись на деревьях пахучие почки.



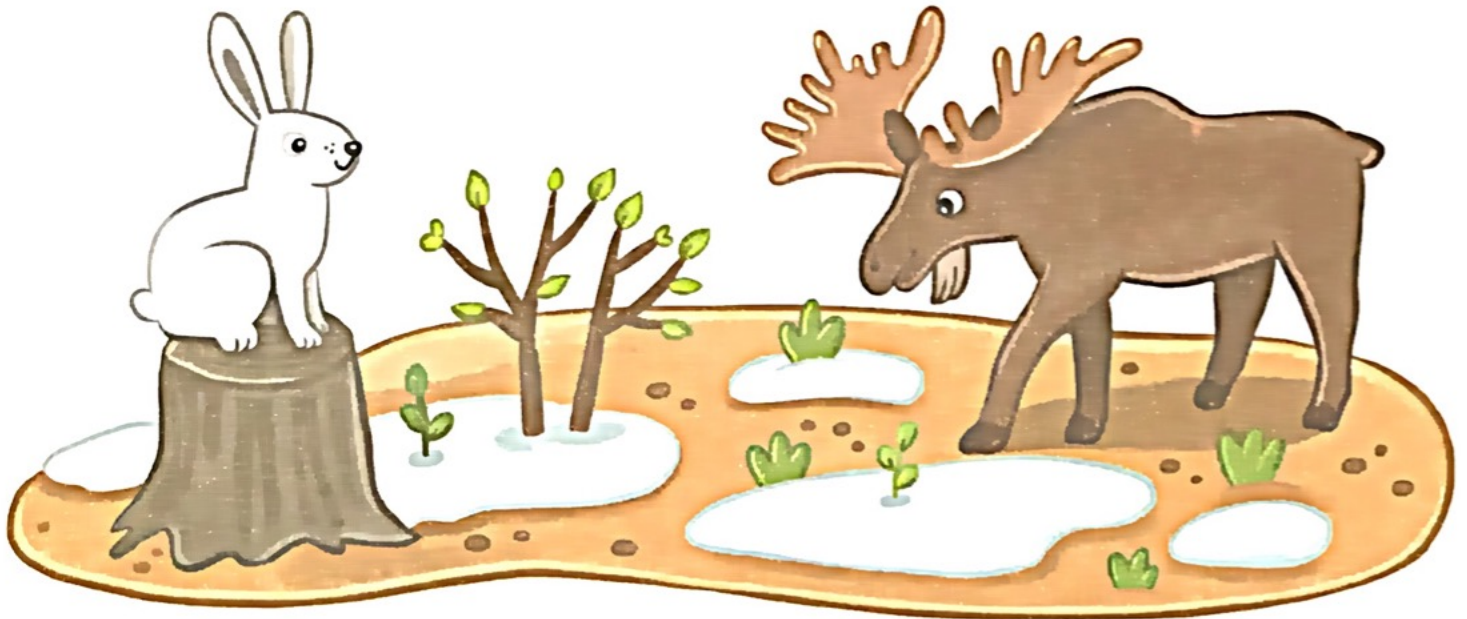
Увидали ребята первых скворцов.
Стройные косяки гусей потянулись с юга. Высоко в небе
показался караван журавлей.



Ива распустила мягкие пуховки. Побежали по тропинкам
хлопотливые муравьи.



Выбежал на опушку заяц-беляк. Сидит на пеньке, глядит вокруг. Вышел большой лось с бородкой и рогами. Радостное чувство наполняет душу.



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Что происходит с природой весной?
2. Правда, что природа пробуждается ото сна? Расскажи об этом, опираясь на картинки.
3. Какое настроение приносит весна?
4. А тебе весна нравится? Почему?



ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ, ДОПОЛНИ!

1. Покажи картинку, на которой нарисованы грачи.
2. А где нарисованы скворцы и косяки гусей?
3. Куда торопятся муравьи? Покажи их на картинке.
4. Найди на картинке зайца. Он уже поменял свою шубку?

Рекомендации для взрослых

Предложите детям пересказать историю, опираясь на картинки. Следите за тем, чтобы они правильно называли приметы наступающей весны.

Ключевые слова:
настроение, весна,
весенний лист,
оттенки, цвета,
приметы весны

